

Bogotá, D.C.

(522)

Doctor

JAIRO TOVAR GARCÉS

Personero Local de Chapinero I

Calle 57 No. 8B – 05 Local 4 y 5

Correo electrónico: personeriachapinero@personeriabogota.gov.co - fblanco@personeriabogota.gov.co

Ciudad

Datos Notificación

Nombres/Apellidos: _____

No Identificación: _____

Fecha y Hora: _____

Nota: Los datos de este apartado solo serán diligenciados por la persona quien recibe este documento al momento de la notificación.

Asunto: SOLICITUD DE INFORMACIÓN – ACCIÓN DE PREVENCIÓN Y CONTROL A LA FUNCIÓN PÚBLICA.

Referencia: Respuesta al radicado 20255210107652

Respetado Personero,

Desde la Alcaldía Local de Chapinero se acusa recibo de la comunicación remitida bajo el radicado No. 20255210107652, mediante la cual, en el marco de la acción de prevención y control a la Función Pública denominada Procesos Comunitarios de Educación Ambiental para la Crisis Climática ejercida por la Personería Local, solicita información respecto del proyecto de inversión 1712 – Chapinero resiliente y consiente con el cambio climático.

Al respecto, una vez revisado el contenido de su solicitud, nos permitimos brindar respuesta en los siguientes términos:

2.1. Informar cuáles fueron las contrataciones realizadas para desarrollar el mencionado proyecto y se remitan los enlaces de consulta de estos, alojados en la plataforma SECOP II.

Respuesta: La Alcaldía Local de Chapinero se permite informar que, en el marco de la Línea de Inversión 1712 “Chapinero consciente y resiliente con el cambio climático”, correspondiente al Plan de Desarrollo Local “Un nuevo contrato social y ambiental para Chapinero” para la vigencia 2021-2024, en el componente Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – PROCEDAS, se llevó a cabo la implementación de un total de quince (15) PROCEDAS, distribuidos de la siguiente manera:

- Cinco (5) proyectos ejecutados en la vigencia 2022.
- Cinco (5) proyectos ejecutados en la vigencia 2023.
- Cinco (5) proyectos ejecutados en la vigencia 2024.

Cabe precisar que, durante el año 2021, no se adelantó ningún proyecto asociado al componente PROCEDAS.

A continuación, se describe la información relacionada a nivel anual (2022, 2023 y 2024) de los contratos, tipos de contratos, link de SECOP y demás información relevante para su conocimiento.

A. Vigencia 2022

Contrato	FDLCH-CPS-220-2022
Tipo de contrato	Contrato de Prestación de Servicios
Proceso contractual	FDLCH-LP-005-2022
Modalidad de selección	Licitación Pública
Ejecutor del contrato	Asociación Arkambiental
Valor total del contrato	\$ 317.858.000
Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	\$ 164.429.000
Duración contrato	7 meses
Fecha acta de inicio	21 noviembre 2022
Supervisor del contrato	Oscar Yesid Ramos Calderón
Apoyo a la Supervisión	Natalia Puerto González
Enlace SECOP II:	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.20324871&isFromPublicArea=True&isModal=False

B. Vigencia 2023

Contrato	FDLCH-CPS-243-2023
Tipo de contrato	Contrato de Prestación de Servicios
Proceso contractual	FDLCH-SAMC-003-2023 (91776)
Modalidad de selección	Selección abreviada menor cuantía
Ejecutor del contrato	Corporación Estratégica en Gestión e Integración Colombia (EGESCO)
Valor total del contrato	\$263.316.668
Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	\$263.316.668
Duración contrato	6 meses
Fecha acta de inicio	04 septiembre 2023
Supervisor del contrato	Oscar Yesid Ramos Calderón
Apoyo a la Supervisión	Natalia Puerto González María del Mar Angulo Cuellar
Enlace SECOP II:	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.4754518&isFromPublicArea=True&isModal=False

C. Vigencia 2024

Contrato	FDLCH-CIA-436-2024
Tipo de contrato	Contratación directa
Proceso contractual	FDLCH-CIA-436-2024 (125549)
Modalidad de selección	Contrato Interadministrativo
Ejecutor del contrato	Aguas de Bogotá S.A. E.S.P.
Valor total del contrato	1.140.400.000

Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	198.900.000
Duración contrato	8 meses
Fecha acta de inicio	24 enero 2024
Supervisor del contrato	Alexandra Mejía Guzmán
Apoyo a la Supervisión	Sandra Paola Salamanca Riaño María del Mar Angulo Cuellar
Enlace SECOP II:	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.7249523&isFromPublicArea=True&isModal=False

2.2. Informar cuál fue la ejecución presupuestal y física de las metas de implementación de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, por parte de la Alcaldía Local, durante las vigencias 2021 a 2024.

Respuesta: La Alcaldía Local de Chapinero, en el marco de los PROCEDAS durante las vigencias del 2022 al 2024, realizó las siguientes ejecuciones presupuestales y físicas.

A. Vigencia 2022

Contrato	FDLCH-CPS-220-2022
Proceso contractual	LP005-2022
Valor total del contrato (El valor incluye otros componentes, aparte de PROCEDAS).	\$ 317.858.000
Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	\$ 164.429.000
Duración contrato	7 meses
Fecha acta de inicio	21 noviembre 2022
Otro Si No 1	Modificación de punto ecológico llamado “recuperador” en PROCEDA 2 Eco cuadra.
Saldo liberado	\$ 10.047.505

B. Vigencia 2023

Contrato	FDLCH-CPS-243-2023
Proceso contractual	FDLCH-SAMC-003-2023 (91776)
Valor total del contrato	\$263.316.668
Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	\$263.316.668
Duración contrato	6 meses
Fecha acta de inicio	04 septiembre 2023
Fecha de terminación del contrato	03 marzo 2024

C. Vigencia 2024-En ejecución

Contrato	FDLCH-CIA-436-2024
Proceso contractual	FDLCH-CIA-436-2024 (125549)
Valor total del contrato	\$ 1.140.400.000
Valor de la línea de inversión 1712 (PROCEDAS)	\$ 198.900.000
Duración contrato	6 meses
Fecha acta de inicio	24 enero 2025

2.3. Informar cuáles fueron los criterios y/o requisitos establecidos por la Alcaldía Local para seleccionar a los participantes de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, durante las vigencias 2021 a 2024.

Respuesta: Con relación a los quince (15) PROCEDAS implementados en la Alcaldía Local de Chapinero, para la vigencia del 2022 al 2024, se describe a continuación las consideraciones establecidas para la selección de las diferentes iniciativas a nivel anual.

A. Vigencia 2022

Para el año 2022, se realizó la priorización de las propuestas de inversión por parte de la ciudadanía en el marco de presupuestos participativos, los cuales buscan el desarrollo de actividades encaminadas a fortalecer la cultura ambiental por medio de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental – PROCEDAS. De tal forma, para la Línea de inversión 1712, las iniciativas ganadoras fueron las siguientes:

Código	Propuesta	Promotor	No. votos
CH17764	Ecobarrios orientales: Un PROCEDA por la planeación sostenible del territorio	Jennifer Montañez	236
CH17390	Acercando a la ciudadanía a la biodiversidad Chapineruna	Juan Caicedo	195
CH18891	Aula Ambiental Quebrada Las Delicias	Magnolia Céspedes	286
CH19320:	Regenerado Morací	Andrés Rodríguez	199

En primera instancia, se llevó a cabo una fase exploratoria con el acompañamiento de los promotores y comunidades, con el objetivo de identificar las principales problemáticas ambientales, analizar la propuesta de la comunidad y validar las actividades considerando los “Criterios de Viabilidad y elegibilidad” y los lineamientos indicados por el área de Planeación.

Finalmente, para el cumplimiento de las metas requeridas para la vigencia 2022 el FDLCH seleccionó a la “Quebrada El Chulo” con el objetivo de desarrollar el quinto (5) PROCEDA.

B. Vigencia 2023

En el marco del componente PROCEDAS, se desarrollaron iniciativas asociadas a los Presupuestos Participativos, las cuales se ejecutaron en dos etapas: una primera, orientada a la priorización de líneas de inversión, conceptos de gasto y porcentajes definidos en el Plan de Desarrollo Local (PDL) 2021-2024, y una segunda fase, en la que se consolidaron y presentaron propuestas por parte de la ciudadanía. Como resultado de este proceso, se realizaron las votaciones de las siguientes propuestas:

Código	Propuesta	No. votos
22908	Ecocuadras orientales: un proceda por el ordenamiento sostenible del territorio	537
21862	Regenerando Morací	461
21392	Aula ambiental quebrada las delicias	432
21721	Eco-grafiti	306
21725	Regenerando la quebrada Catalunya	222
21791	Diseño infantil de educación ambiente	123

Según las iniciativas indicadas anteriormente, se realizó la priorización en las asambleas temáticas y posteriormente en la plataforma de Gobierno Abierto de Bogotá, siendo seleccionadas como ganadoras las siguientes iniciativas:

Código	Propuesta	Promotor	No. votos
22908	Ecocuadras orientales: un proceda por el ordenamiento sostenible del territorio	Jennifer Montañez y Miguel Rojas	537
21862	Regenerando Morací	Iván Borda	461

De igual forma, considerando el fortalecimiento de las organizaciones, fueron seleccionadas propuestas enmarcadas en la estrategia de laboratorios diferenciales, las cuales se denominaron de la siguiente manera:

Código	Laboratorio diferencia	Propuesta
26704	Diferencial ruralidad:	Compostando y reciclando por la localidad
26711	Diferencial Juventud:	Embajadores locales del clima

Finalmente, la Quebrada Cataluña fue seleccionada como el territorio focal para el desarrollo e implementación de los PROCEDAS, en cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo Local.

C. Vigencia 2024

En la implementación de los cinco (5) PROCEDAS, se realizó la formulación por medio de las iniciativas de presupuestos participativos que fueron priorizadas por la ciudadanía y organizaciones sociales ambientales teniendo en cuenta los lineamientos de Viabilidad y Elegibilidad del sector, liderado por la Secretaría Distrital de Ambiente.

Por lo anterior, se realizó una fase exploratoria en la que se desarrollaron Mesas de Diálogo Ciudadano para consolidar y ampliar el contenido de las iniciativas planteadas con cada uno de los promotores, para así generar propuestas técnicamente realizables. Por ende, para la vigencia 2024 se seleccionaron tres (3) propuestas por votación y dos (2) por concertación diferencial, como se especifica a continuación:

Código	Propuesta	Promotor	No. votos
36002	Una pola por el ambiente	Movimiento Social Ambientalista	450
35280	Chapinero más verde menos cemento	Valentina Roles Ariza	441
29199	¿Como desde Hippies llegamos al paraíso?	MESA DE HERBOLOGIA, HUERTAS Y SALUD - Raquel Cardozo	394

Así las cosas, las propuestas escogidas por laboratorios diferenciales se concertaron para fortalecer las organizaciones sociales de ruralidad y juventud y se denominan de la siguiente manera:

Código	Laboratorio diferencia	Propuesta
26704	Diferencial ruralidad:	La comunidad del Verjón Bajo se lee y se apropia de su flora
26711	Diferencial Juventud:	Embajadores locales del clima 2.0

2.4. Informar cuál fue el contenido y alcance definidos para los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental implementados por la Alcaldía Local, durante las vigencias 2021 a 2024.

Respuesta: Para la Línea de Inversión 1712, relacionados a la implementación de los 15 PROCEDAS para las vigencias 2022, 2023 y 2024, los contenidos y alcances se especifican en los siguientes numerales:

A. 2022

Considerando los cinco (5) PROCEDAS implementados para la vigencia del 2022, se presenta a continuación el contenido y alcance de cada uno:

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
CHI7390	Acercando a la ciudadanía a la biodiversidad Chapineruna	Diseñar e implementar un circuito ambiental autoguiado con puntos interpretativos con información didáctica audiovisual con subtítulos en inglés, a partir de elementos tecnológicos e infraestructura, que resalta la biodiversidad urbana Chapineruna dentro del polígono El Gran Chico.	- Material audiovisual con subtítulos en inglés. - Diseño de señalética. - Portal digital para acceder a la información vía códigos QR (inclusión de grupos poblacionales). - Caminatas ecológicas que incentiven el uso del sendero y herramientas de información.
CHI7764	Ecobarrios orientales: Un PROCEDA por la planeación sostenible del territorio	Orientado a una propuesta comunitaria de planeación del territorio "Eco cuadra", que permita habitar el territorio de manera digna, por medio de estrategias que incorporen practicas sostenibles que faciliten la integración de las áreas de aprendizaje y con esto, potencializar la formación comunitaria para garantizar una calidad de vida.	- Mural artístico. - Entrega de Kits para elaboración de filtro casero. - Recorridos a un eco barrio Manantial y el triángulo de Bogotá. - Dos talleres teórico-prácticos.

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
			- Recuperador ecológico (separación de residuos). - Diplomas.
CH18891	Aula Ambiental Quebrada Las Delicias	Desarrollo de un Aula Ambiental que permita reconocer y visibilizar el proceso comunitario que se ha venido desarrollando y así, entender las realidades del territorio, sus dinámicas y como las comunidades pueden ser parte de la solución y ser replicadoras por medio de la Educación Ambiental, fomentando un corredor ecológico ya existente como un aula al aire libre. El proyecto busca el fortalecimiento y beneficio de las comunidades que se encuentran entorno a la quebrada Las Delicias, incentivando y potenciando el turismo por medio de la recuperación de la infraestructura del sendero a través de la entrega de insumos que permitan un entorno digno y seguro para el buen disfrute de la comunidad.	- Recuperación de la infraestructura del Aula Ambiental del sendero sobre la carrera 4 este (Quebrada Las Delicias). - Recuperación de la infraestructura del sendero. - Recorridos educativos ambiental y evento de inauguración para la apropiación del sendero. - Señaléticas. -
CH19320:	Regenerado Morací	Entrega de insumos para la recuperación de la infraestructura afectada, recolección de residuos y un recorrido ecológico para la concienciación y apropiación del territorio. Igualmente, se dio un enfoque comunitario para el fortalecimiento y beneficio a las comunidades que se encuentren entorno a la quebrada Morací, incentivando la recuperación del sendero a través de la entrega de insumos.	- Recuperación de infraestructura de sendero. - Kit de protección (guantes, bolsas y tapabocas). - Diseño y aprobación de señalética. - Recorrido ecológico del sendero de la quebrada Morací.
-	Educación ambiental: Quebrada El Chulo Paraíso	Talleres relacionados con residuos sólidos, usos del suelo y gestión del riesgo, que permita reconocer y visibilizar el proceso comunitario que se ha venido desarrollando y así, entender las realidades del territorio, sus dinámicas y como las comunidades pueden ser parte de la solución y ser replicadores por medio de la Educación Ambiental.	- Talleres teórico-prácticos educativos. - Entrega de cartillas. - Kit de protección (guantes de nitrilo, bolsas, tapabocas) y jornada para la recolección de residuos con articulación.

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
			- Recorrido a lo largo del territorio de la quebrada con evento cultural (Quebrada El Chulo).

B. Vigencia 2023

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
22908	Ecocuadras orientales: un PROCEDA por el ordenamiento sostenible del territorio	Pretende desarrollar un proceso comunitario de educación ambiental orientado a la generación de una propuesta comunitaria de planeación del territorio como Eco cuadra, que permita habitar el territorio de manera digna, por medio de estrategias que incorporen practicas sostenibles que faciliten la integración de las áreas de aprendizaje y con esto se lograra potencializar la formación comunitaria en conceptos ambientales para garantizar una calidad de vida. Desea enfocarse en la implementación de una eco cuadra para que esta pueda ser replicada a futuro en los barrios que conforman la UPZ 89 y que estos puedan ser sustentables; se realizaran talleres teórico-prácticos de educación relacionados con residuos sólidos, aguas lluvias y energías sostenibles, usos del suelo, gestión del riesgo y visitas a eco barrios en Bogotá.	- Taller teórico (incluira refrigerio, almuerzo, estación de café y espacio). - Instalación de ronda de la materia y señalética con información concertada con el promotor en punto crítico establecido en la cuadra La Capilla. - Taller teórico práctico de Energías renovables y aprovechamiento de aguas lluvias. - kits de aguas lluvia. - Diplomas. - Cartillas.
21862	Lab Diferencial Emabjadores Locales del clima	Pretende desarrollar un proceso comunitario de educación ambiental orientado a los jóvenes de la localidad, que les permita participar en talleres relacionados con residuos sólidos, restauración ecológica, adaptación al cambio climático, movilidad sostenible y recurso hídrico, que permita formar jóvenes embajadores que repliquen conocimientos, se apropien del territorio y propongan alternativas desde la educación a las problemáticas ambientales que afronta la localidad.	- taller teórico (incluye refrigerio, espacio y transporte) y taller práctico en el que se realizará una jornada de recolección de residuos en articulación con los Guardamoyas de la Quebrada Moraci y la entidad prestadora de servicio de aseo, en la cual se incluira kit de protección (guantes de nitrilo, bolsas, tapabocas). - Entrega de termo y chaqueta reflectiva.

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
			- Dos (2) botellones de 20 litros de agua potable cada uno, con válvula dispensadora para realizar el recargue de agua en los termos suministrados en el Kit de recorrido de movilización y sensibilización ciudadana. - Refrigerio. - Diplomas. - Cartilla.
21392	Lab diferencial Compostando y reciclando por la localidad	Pretende desarrollar un proceso comunitario de educación ambiental orientado a capacitar a 20 fincas del sector del Verjón, mediante talleres teórico-prácticos que estén relacionados con el aprovechamiento de los residuos sólidos y separación en la fuente, que permita reconocer y visibilizar el proceso comunitario que se ha venido desarrollando y así, entender las realidades del territorio, sus dinámicas y como las comunidades pueden ser parte de la solución y ser replicadores por medio de la Educación Ambiental.	- Taller de separación en la fuente y aprovechamiento de residuos sólidos. - taller teórico-prácticos de no menos de 3 horas y actividad lúdica. - taller teórico-práctico y actividades lúdicas relacionados con compostaje. - cartilla y Kit de compostaje (Soporte de madera giratorio Tanque digestor Tula con tierra Polvo de secado rápido). - Pin nevera - termo y chaqueta reflectiva. - Diplomas
21721	Regenerando Morací	Se enfoca en lograr un nuevo sentido de apropiación de la quebrada a partir de procesos de educación ambiental que tengan en cuenta a los diferentes actores del territorio. Para ello, se plantea la entrega de insumos para la recuperación de la infraestructura afectada, recolección de residuos, instalación de señalética, talleres teórico- prácticos y un recorrido ecológico para la apropiación del territorio. Igualmente, se hará un enfoque comunitario para el fortalecimiento y beneficio a las comunidades que se encuentran entorno a la quebrada Morací, incentivando la recuperación del sendero a través de la entrega de	- Entrega de insumos a cuadrilla. - señalética de madera grabada. - kit de protección (guantes, tapabocas e insumos necesarios). - cartilla de los talleres trabajados. - Refrigerio. - Carpas y sillas.

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
		insumos, lo que conlleva a enfrentar directamente la problemática social y ambiental que se presenta y posibles situaciones a futuro.	
21725	Educación Ambiental: Quebrada Cataluña	Pretende desarrollar unan proceso comunitario de educación ambiental orientado en talleres relacionados con residuos sólidos, usos del suelo y gestión del riesgo, que permita reconocer y visibilizar el proceso comunitario que se ha venido desarrollando y así, entender las realidades del territorio, sus dinámicas y como las comunidades pueden ser parte de la solución y ser replicadores por medio de la Educación Ambiental.	- (2) señaléticas. - Cartillas - Recorridos a el parque Mirachuelo. - Kit de protección (guantes de nitrilo, bolsas, lonas, tapabocas). - talleres teórico-prácticos (3) y actividades lúdicas. - Entrega de teermo y chaqueta reflectiva.

C. Vigencia 2024

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
36002	Una pola por el ambiente	Pretende desarrollar la recolección y reciclaje de aluminio o claussen en veinte (20) puntos de recolección en la localidad de chapinero, por medio de campañas pedagógicas con la comunidad que vive y trabaja a los alrededores, población flotante, y transeúnte, en donde se realicen jornadas de sensibilización ambiental sobre la separación en la fuente y la importancia del aprovechamiento de las latas de cerveza y gaseosa, y en como su recolección y disposición puede generar recursos económicos para ayudar a los animales en condición de habitabilidad en calle.	- Cartillas alusivas al PROCEDA “Una pola por el ambiente” - Alquiler de sonido - Refrigerios - Canecas plásticas con tapa - Paquetes de bolsa de basura - Cajas de guantes - Cajas de tapabocas - Pacas de botellas de agua - Acrílicos - Porta pendones - Diplomas - Tulas impermeables - Botilitos plásticos - Agendas - Esferos - Presentaciones artísticas - Transporte de carga para entrega de recipientes plásticos e insumos. - Triciclos de carga para recolección del material de aluminio.

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
29199	¿Cómo desde Hippies llegamos al paraíso?	Se pretende desarrollar mínimo 4 recorridos con una duración de 3 horas en los que el punto de inicio sea en el parque Hippies, en el cual durante el recorrido la idea es que se involucren las visitas a las pacas y huertas que se encuentren en el camino, parque Portugal, la calle 57 con 5, continuar por donde está la huerta de Yuliana Samboni y continuar visitas de procesos comunitarios como la biblioteca San Martín de Porres y terminar en el barrio paraíso, donde hay más huertas y negocios sostenibles donde realizan procesos de reciclaje y pacas. La idea es que los negocios de la localidad se vinculen a la actividad con el modelo de economía verde, que tengan un distintivo ambiental, y saquen sus productos en los recorridos para la venta.	- Tulas impermeables - Agendas ½ carta - Esferos publicitarios - Acrílico de 30x30x3.0mm de grosor - Diplomas - Paquetes de bolsa de basura - Cartilla informativa PROCEDA. - Cajas para el kit de huertas - Paquetes de semillas - Macetas pequeñas - Fertilizantes naturales.
37404	Embajadores locales por el clima 2.0	Desarrollar diferentes actividades con jóvenes de colegios de la localidad, se va a realizar una convocatoria abierta por redes que sea voluntaria, con una capacidad máxima de 30 jóvenes.	- Cartillas alusivas al PROCEDA. - Pases de entrada para visita ecológica ambiental - Alquiler de sonido - Refrigerios - Paquetes de bolsa de basura - Cajas de guantes - Cajas de tapabocas - Pacas de botellas de agua - Diplomas - Tulas impermeables - Botilitos plásticos - Agendas - Esferos - Gorras - Presentación artística - Transporte de pasajeros ida y regreso - Bulto de tierra - Láminas de madera - Caja de Clavos, listones o uniones para ajustar las láminas - Cal viva.
37405	El Verjón Bajo lee y se apropia de su flora	Promover la identificación, apropiación y restauración de la flora nativa del Verjón Bajo mediante actividades participativas con hasta 30 personas de la comunidad.	- refrigerios - Tulas impermeables - Tijeras podadoras - Rastrillo de mano

Id	Propuesta	Contenido / Alcance	Insumos / Acciones
		- Taller de Identificación de Flora Nativa - Recorrido de Identificación de Flora Nativa. - Taller de Técnicas de Reproducción de Especies Nativas. - Entrega de Libros “Los Colores del Páramo de Chingaza”:	- Libro: “Los colores del Páramo de Chingaza” - Agendas - Esferos - Cartillas procedas - Diplomas - Cajas de guantes - Pacas de botellas de agua
35280	Chapinero más verde, menos cemento	Consiste en la optimización del espacio público que está siendo desaprovechado. Movilidad en muchas ocasiones ha cerrado varios pasos o franjas de las calles, dejando este espacio inutilizable que termina convirtiéndose en un foco de inseguridad, de suciedad y poca salubridad, sin contar que aumenta el desorden dentro del espacio público que es un factor esencial en la construcción de la seguridad local.	- Tierra - Herramienta menor - 12 plántulas polinizadoras /m2 - Operario - Técnico agrícola - Abono, Fertilizante

2.5. Informar el grado de cumplimiento efectivo de los componentes y contenidos definidos al interior de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental implementados por la Alcaldía Local, durante las vigencias 2021 a 2024.

Respuesta: De acuerdo con el Plan de Desarrollo Local de Chapinero para las vigencias solicitadas, en el marco de los PROCEDAS, y revisadas las actas de liquidación relacionadas de la plataforma SECOP II, se indica la siguiente información:

A. Vigencia 2022

PROCEDA	DESCRIPCIÓN
Acercando a la ciudadanía a la biodiversidad Chapineruna	Se realiza la inauguración de las 10 señaléticas por medio de un recorrido a lo largo del sendero el Chicó guiado por los 2 sabedores de la iniciativa, en donde se recorren 5 puntos interpretativos, iniciando en la Av. Autopista norte hasta la carrera 13. Además de ellos, entre la carrera 13 y la carrera 12, costado sur del sendero se realiza un mural de interés ambiental, como un proceso de apropiación y embellecimiento del sector, actividad liderada por la mesa de grafitis de la localidad con apoyo del grupo ecomunitario y de los propietarios de los conjuntos residenciales.
Ecobarrios orientales: Un PROCEDA por la planeación sostenible del territorio	Se llevó a cabo una jornada de inauguración de ecocuadra “Las Águilas” en el que se realizaron murales ambientales para dar una identidad y mejorar las condiciones de paisajismos del sector, siembra de jardinería de 30 especies de tipo ornamental para recuperar un punto crítico de acumulación de residuos sólidos del sector, la instalación de 8 m2 de piedra rajón para proteger la jardinería, la instalación de señalética con el que se busca identificar a la cuadra y dejar un mensaje de hacer buena disposición y manejo de residuos sólidos.

Aula Ambiental Quebrada Las Delicias	Se realizó un evento de inauguración del aula ambiental para la apropiación e inauguración del sendero, reconociendo la diversidad de fauna y flora, en compañía de estudiantes del colegio Simón Rodríguez y la comunidad.
Regenerado Moraci	En la inauguración del sendero, en acompañamiento de los beneficiarios de la iniciativa, de los vecinos y estudiantes del colegio Monteverde, se realizó la jornada de recolección de residuos sólidos, además de tener una presentación artística como proceso pedagógico, incentivando la recuperación del sendero a través de la entrega de insumos, lo que conlleva a enfrentar directamente la problemática social y ambiental que se presenta y posibles situaciones a futuro.
Educación ambiental: Quebrada El Chulo Paraíso	Consistió en realizar un recorrido educativo ambiental para la apropiación e inauguración de la quebrada y el territorio, en el cual se realizaron las jornadas de recolección de residuos y se mejora las condiciones ambientales del sector.

B. Vigencia 2023

PROCEDA	DESCRIPCIÓN
Ecocuadras orientales: un PROCEDA por el ordenamiento sostenible del territorio	Para la selección de las 15 familias beneficiadas, los gestores del proyecto realizan una convocatoria a las familias y casas pertenecientes a la cuadra La Capilla de la UPZ 89, en los cuales se concertaron fechas con la comunidad y la promotora que participa como tallerista en el proyecto, en las cuales se realizan actividades de: - Taller de ordenamiento sostenible del territorio - Visita parque Ecoambiental Mirachuelo y Ecobarrio Manantial y El Triángulo - San Cristóbal Ciudad Bolívar - Sensibilización e invitación para participar de las actividades - Taller de gestión y mitigación del riesgo, con la siembra de plántulas y mitigación de punto crítico. Para esta actividad, se requería la atención del punto crítico que se deseaba atender, por lo cual se solicitó un permiso al IDU, ya que es la entidad que administra el espacio, la cual autorizó una vez que no se realizara una intervención directa en el concreto; por lo cual se concertó con la promotora que se instalaran materas de cemento con plántulas y la señalética dentro de una de ellas. - Taller de manejo de agua lluvia y ordenamiento territorial. Para esta actividad se hace la entrega de un kit de recolección de aguas lluvia a las 15 familias beneficiadas.
Lab Diferencial Embajadores Locales del clima	Para el cumplimiento del PROCEDA, el operador realizó el contacto con un aula del colegio Simón Rodríguez para realizar los 5 talleres en 3 días de la semana dentro de la jornada escolar de los estudiantes, con el acompañamiento de tres profesores. Sin embargo, para el ultimo taller de movilidad sostenible, se realizó la convocatoria por medio de la policía cívica para tener la participación de los niños y sus acudientes en el taller el domingo con el acompañamiento, préstamo de bicicletas y guianza del IDRD. Para las actividades se realizaron formatos de permisos para que los padres de familia y tutores autorizaran la participación de los jóvenes. Además de ello, desde el apoyo a la supervisión se expidieron oficios de autorización con la institución y para el recorrido de uno de los talleres con las organizaciones administradoras.
Lab diferencial Compostando y reciclando por la localidad	Se realizó la selección de 20 familias beneficiarias que estuvieran interesadas en el proceso con la ayuda de la promotora, para llevar a cabo un proceso de educación ambiental en términos de residuos sólidos, adecuada separación en la fuente y la importancia del compostaje. Además de ello, se realizó un video educativo en el que la promotora realizó la explicación del adecuado proceso para llevar a cabo el compostaje en las fincas del Verjón bajo.

Regenerando Morací	Se llevó a cabo la reconstrucción de un tramo del puente y el quiosco, dándole continuidad al diagnóstico realizado en la etapa del componente 1, en el cual se dio la contratación de un maestro de obra y tres auxiliares. Además, se llevó a cabo la instalación de 5 señaléticas que ofrecen información acerca del sendero e invite a los transeúntes a su cuidado. Estas actividades permiten incentivar el turismo, embellecer el lugar y realizar talleres teórico prácticos. Cabe resaltar que para realizar esta actividad se realizó una solicitud a la entidad administradora (CAR), el cual fue aprobado. Se realizaron dos jornadas de recolección de residuos y los dos talleres contemplados en temas de vegetación y riesgos con un grupo empresarial y estudiantes del colegio Monte verde de la localidad.
Educación Ambiental: Quebrada Cataluña	Para el proyecto se realiza la convocatoria con la comunidad perteneciente al barrio Pardo Rubio que convive entorno al canal Cataluña, en donde se realizó una salida al parque Mirachuelo con comunidad y niños pertenecientes al grupo de policía cívica. Además, se llevaron a cabo talleres de historia de la quebrada, adecuada disposición de residuos sólidos y heces de mascotas, con la entrega de insumos para la construcción de pacas digestoras. Asimismo, se llevaron a cabo jornadas de recolección de residuos con la comunidad, organizaciones y Jardín Botánico y la instalación de dos señaléticas y un punto ecológico que permita informar acerca de la separación de residuos sólidos y la historia del Canal. Por último, cabe resalta que se pide un permiso a la SDA, para la instalación de la señalética, ya que es entidad administradora del espacio.

C. Vigencia 2024 (Información consolidada de los informes de ejecución). Actualmente en ejecución.

PROCEDA	DESCRIPCIÓN
Una pola por el ambiente	Se desarrolló la instalación de veinte (20) puntos de recolección en conjuntos residenciales de la Localidad de Chapinero. Se realizaron sensibilizaciones a los conjuntos participantes. Adicionalmente, se implementaron talleres en Parque Hippiers y entrega de insumos.
¿Cómo desde Hippiers llegamos al paraíso?	Se desarrollaron cuatro (4) recorridos desde le Parque Hippiers, visitando 8 huertas y 7 negovios verdes. Se realizaron sensibilizaciones en dichos recorridos y entrega de insumos.
Embajadores locales por el clima 2.0	Se realizaron las siguientes actividades, con la participación de dos colegios (San Martin de Porres y Monte Verde): - Visita al Parque Mirachuelo. - Carrera deportiva por el ambiente - Construcción de Pacas digestoras.
El Verjón Bajo lee y se apropia de su flora	Se llevaron a acabo las siguientes actividades en las iniciativas: - Taller de Identificación de Flora Nativa - Recorrido de Identificación de Flora Nativa: - Taller de Técnicas de Reproducción de especies nativas. - Entrega de Libros “Los Colores del Páramo de Chingaza” Asimismo, se realizó la entrega de insumos correspondientes.

PROCEDA	DESCRIPCIÓN
Chapinero más verde, menos cemento	Se encuentra en desarrollo la iniciativa.

En los anteriores términos, se da por atendida su solicitud dando cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 179 de la Ley 136 de 1994 de conformidad con el cual “Todas las autoridades deberán suministrar la información necesaria para el efectivo cumplimiento de las funciones del personero, sin que le sea posible oponer reserva alguna”.

Cordialmente,



CATHERINE CHAVES HERNÁNDEZ

Alcaldesa Local de Chapinero

alcalde.chapinero@gobiernobogota.gov.co

Proyectó: Karen Andrea Diaz Espitia – Oficina de Ambiente

Revisó: Oficina de Planeación, Oficina de Presupuesto, Oficina de Contratación

María Camila Velasco Bravo – Abogada Contratista FDLCH 

Aprobó: Nicolás Carvajal Beltrán - Abogado Contratista FDLCH 